

**Отчет о работе ГМО учителей гуманитарного цикла
за 1 полугодие 2025-2026 учебный год**

В состав ШМО учителей гуманитарного цикла входит 8 учителей

№	Ф.И.О. учителя	Обр-ие	Предмет	Пед. стаж	Категория
1	Кажиахметова Салтанат Сайлауовна	выс.	Учитель казахского языка и литературы	23 года, 6 мес, 14 дней	Педагог - модератор
2	Едресова Гульшат Каирбаевна	Выс.	Иностраннный язык:два иностранных языка	18 лет 4 мес, 30 дней	"Педагог-эксперт"
3	Жанай Нуржан	выс.	Иностраннный язык:два иностранных языка	13 лет 0 мес, 15 дней	б/к
4	Жусупбекова Гульнар Исламкызы	выс.	Учитель русского языка и литературы	38 лет 10 мес, 23 дня	Педагог-эксперт
5	Кабдрахманова Алия Муратовна	выс	Учитель казахского языка и литературы	4 года 5 мес, 4 дня	б/к
6	Кабдолла Болат Алтынбекулы	выс	Учитель истории и географии	0	б/к
7	Сабитова Светлана Сергеевна	выс	Учитель истории и географии	14 лет 8 мес	б/к
8	Шарипова Жамал Абдурахитовна	выс	учитель казахского языка и литературы	26 лет, 3 мес, 1 день	Педагог эксперт

В 2025-2026 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Повышение качества образования посредством элементов внедрения искусственного интеллекта в учебную деятельность»

Цели:

- повышение качества образования и развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение технологий ИИ в учебный процесс.
- освоении и реализации инновационных образовательных технологий на уроках ГМО.
- содействие развитие научных исследований и и внеурочной деятельности учащихся по предметам ГМО.
- Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования.

Задачи:

- Анализ результатов преподавания предметов ГМО за предыдущий учебный год, выявление проблемных зон и разработка путей их устранения.
- Повышение качества предметов гуманитарного цикла через использование ИТ- технологий в учебном процессе

- Формирование у учащихся функциональной и читательской грамотности, развитие навыков критического мышления
- Создание методических материалов
- Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Координация работы по подготовке учащихся к участию предметных олимпиад и конкурсах.

Приоритетными направлениями деятельности ГМО учителей гуманитарного цикла являются:

1. Организация самостоятельной творческой, исследовательской работы по предмету.
 2. Организация продуктивной словарной работы на уроках.
 3. Создание обстановки и условий на уроках, способствующих саморазвитию учащихся
- Решение данных задач позволит повысить качество знаний по предмету; проводить уроки с применением ИИ, привлечь учащихся к созданию учебных проектов, систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися; продолжить саморазвитие учителей.

1. Организационно-педагогическая деятельность

В отчетном периоде работа была направлена на повышение профессиональной культуры учителей и реализацию методической идеи.

- В сентябре был утвержден план работы МО на 2025-2026 учебный год и график открытых уроков.
- Обеспечено участие педагогов в заседаниях МО, педсоветах и методических семинарах.
- Начато внедрение искусственного интеллекта в организационно-педагогический процесс.

2. Учебно-методическая деятельность

Деятельность велась согласно задачам по формированию банка методических данных и мониторингу обученности учащихся.

- **Планирование:** В августе завершено календарно-тематическое планирование учебного материала.
- **Самообразование:** В августе учителями были обновлены темы и планы самообразования.
- **Контроль знаний:** В сентябре организован и проведен входной контроль знаний учащихся.
- **Методическая поддержка:** В течение полугодия проводилось изучение нормативных документов, программ и критериев оценивания. Велась систематическая работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.

Анализ декады. Тема: «Мой язык – зеркало нации, развиваюсь вместе со временем!». **Период проведения:** С 10 по 21 ноября 2025 года.

1. Цели и охват Основной целью мероприятий стало повышение статуса государственного языка и воспитание у молодежи таких качеств, как честность, человечность и инклюзивность. В декаде приняли участие учащиеся с 1 по 9 классы как в казахских, так и в русских отделениях

2. Ключевые направления деятельности

- **Цифровизация и современный подход:** В рамках проекта «Детская библиотека» был внедрен уголок «Читай книгу через QR», где ученики могли сканировать и читать литературу в электронном формате. Также использовались интерактивные доски для показа видеороликов и подкастов на тему экологии.

- **Воспитательный компонент:** Большое внимание уделялось теме «Адал азамат» (Честный гражданин). Проведены классные часы о честности и ответственности как основе личности.
 - **Культурно-познавательная работа:** Организованы кинотуры (просмотр фильмов «Меня зовут Кожа») и викторины на знание казахских деятелей, ханов и батыров.
 - **Внешнее взаимодействие:** Школа активно участвовала в городских мероприятиях. Совместно со школами №7 и №22 был проведен открытый урок «Виртуальное литературное путешествие».
2. **Достижения и результаты**
- Успехи учащихся:** Ученица 9 «Ә» класса Бостандық Назерке приняла участие в городском конкурсе чтецов к 180-летию Абая Кунанбайулы, где была отмечена сертификатом.
- **Активность:** На переменах регулярно проводились «интербелсенді үзіліс» (интерактивные перемены) с играми, марафонами пословиц и интеллектуальными задачами, за участие в которых дети получали поощрения.
 - **Итог:** Декада завершилась торжественным награждением активных участников грамотами. Мероприятия способствовали укреплению патриотизма и интереса к казахскому языку

3. Мероприятия по повышению качества образования

Для обеспечения усвоения учащимися базового уровня и повышения качества уроков были выполнены следующие мероприятия:

- Проведен анализ входного и промежуточного контроля знаний учащихся.
- Осуществлялся мониторинг предметных достижений по итогам 1 и 2 четвертей.
- Организовано взаимопосещение уроков с целью анализа реализации системно-деятельностного подхода и использования активных технологий.

4. Профессиональный рост и работа с одаренными детьми

- **Развитие педагогов:** Учителя принимали участие в профессиональных конкурсах, публиковали материалы на образовательных сайтах и изучали передовой опыт. Особое внимание уделялось внедрению ИИ в обучение.
- **Работа с детьми:** В сентябре-ноябре проведено выявление одаренных детей и составлен график олимпиад.
- **Олимпиады:** Организован и проведен школьный этап олимпиады. Учащиеся школы заняли мест. В декабре прошли городские олимпиады по русскому языку, казахскому языку, английскому языку и истории. В олимпиаде участвовали Шихранов Юрий (истории), Пушваскис Артем(истории), Шалкарбаева Айша (английский язык) Бостандық Назерке (истории), Аскарова Анель (казахскому языку)

Выводы по итогам I полугодия:

1. План работы МО за отчетный период реализован в соответствии с графиком.
2. Проведена работа по анализу проблемных зон в преподавании предметов гуманитарного цикла.
3. Обеспечено использование ИТ-технологий и элементов ИИ в учебном процессе для повышения качества образования.

Задачи на II полугодие:

1. Провести запланированные предметные недели и открытые уроки.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Провести итоговый анализ качества обученности за 2025-2026 учебный год.

Руководитель ГМО:



Сабитова С.С.