



Утверждено:

Мусина Р.У

« » 2025 г

План работы Методического объединения учителей гуманитарного цикла КГУ «Основная средняя школа №15» на 2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества образования посредством элементов внедрения искусственного интеллекта в учебную деятельность»

Цели:

- повышение качества образования и развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение технологий ИИ в учебный процесс.
- освоении и реализации инновационных образовательных технологий на уроках ГМО.
- содействие развитию научных исследований и и внеурочной деятельности учащихся по предметам ГМО.
- Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях менеджмента качества образования.

Задачи:

- Анализ результатов преподавания предметов ГМО за предыдущий учебный год, выявление проблемных зон и разработка путей их устранения.
- Повышение качества предметов гуманитарного цикла через использование ИТ- технологий в учебном процессе
- Формирование у учащихся функциональной и читательской грамотности, развитие навыков критического мышления
- Создание методических материалов
- Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся
- Координация работы по подготовке учащихся к участию предметных олимпиад и конкурсах.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- ❖ повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ❖ создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Сентябрь	Руководитель МО Зам.директора по УР
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО,	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин

	научно-практических конференциях, предметных недель.		
4	Внедрение искусственного интеллекта в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность. Задачи:

- ❖ формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- ❖ организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Руководитель МО Учителя гуманитарных дисциплин
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин
3	Календарно-тематическое планирование учебного материала	август	Учителя гуманитарного цикла
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин
4	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме	Август, май	Учителя гуманитарных

	самообразования.		дисциплин
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя гуманитарных дисциплин
6	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель МО Учителя гуманитарных дисциплин
7	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин
8	Организация и проведение предметной недели.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин
9	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня. Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Учителя гуманитарных дисциплин

2	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя гуманитарных дисциплин
3	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО, учителя гуманитарного цикла

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса. Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности;
- ❖ повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти.	Учителя гуманитарных дисциплин
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы	Систематически	Учителя гуманитарных дисциплин
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	Систематически	Учителя гуманитарных дисциплин

Раздел 5. Профессиональный рост учителя. Задачи:

- ❖ создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- ❖ выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя гуманитарных дисциплин
2	Организация и проведение предметной недели.	По плану школы	Руководитель МО Учителя гуманитарных дисциплин
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин

			дисциплин
5	Изучение и внедрение ИИ в обучения.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин
6	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УР

	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ГМО.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя гуманитарных Дисциплин
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя гуманитарных Дисциплин
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя гуманитарных Дисциплин
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя гуманитарных Дисциплин

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей. Задачи:

- ❖ создание условий для творческой активности обучающихся;
- ❖ выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь-ноябрь	Учителя гуманитарных Дисциплин
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя гуманитарных дисциплин
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Республиканской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Учителя гуманитарных дисциплин
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя гуманитарных дисциплин