**Аналитическая справка по самооценке**

**КГУ «Основная средняя школа №15 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»**

На основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании проведена самоаттестация, по результатам составлена аналитическая справка.

Самоаттестация ОСШ №15 проведена комиссией в следующем составе:

1.И.о.директора школы Мусина Р.У.

2.Зам. по ВР Кажиахметова С.С.

3.завхоз Турканов С.А.

4.Едресова Г.К. – руководитель МО гуманитарного цикла

5.Максименко В.С. - руководитель МО начальных классов

6.Есмагулов А.А. - руководитель МО естественно-математического цикла

7.Кабдрахманова А.М. – делопроизводитель школы

8.Капарова Р.И.- библиотекарь школы

1. **Общие сведения об организации образования**
2. КГУ «Основная средняя школа № 15 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»
3. 020000; Акмолинская область, город Кокшетау; п.Чайкино ; ул. Парковая 12;
4. 8(7162)410008; school15\_chaico@mail.ru
5. И.о.директора школы- Мусина Р.У.
6. Школа осуществляет начальное, основное среднее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности

**№ KZ51LAA00021399** от 2 февраля 2021 года;

Акт на право постоянного землепользования №А-12/1718 от 29.12.2007 года

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 15 января 2021 год, БИН 970840001354

Статистическая карта от 27.02.2009г

1. Талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: уведомление № KZ 25RVK00026227

Дата и время подачи 14.01.2021

**Администрации школы:**

Управление КГУ «Основная средняя школа № 15 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» осуществляет и.о.директора школы Мусина Раушан Умаровна , стаж работы 29 лет .

Образование-высшее;

Категория - педагог- эксперт ( Уд № 10 от «03» августа 2018 г)

3 категория заместителя руководителя образования.(Приказ Отдела образования №22 от «09» февраля 2021г)

1993году окончила Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова по специальности «учитель химии и биологии».

2016 г окончила курсы по образовательной программе повышения квалификации региональных и школьных координаторов по внедрению системы критериального оценивания в рамках обновления содержания среднего образования ЦПМ г. Кокшетау (БЖ № 025364)

2018 г прошла обучение по теме «Повышение качества оказания государственных услуг в сфере образования» ( 18 № 000058).

2019г окончила курсы «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Химия»». (БЖ № 000245)

2020г окончила курсы «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников» (№ 35f8d923)

2020г прошла курс по теме: «Учусь учить дистанционно» (№ 605056)

2021 г курсы повышения квалификации «Развитие цифровых компетенций педагогов» (№ 027460)

2022г окончила курсы «Развитие профессиональных компетенций учителей химии».

Воспитательную работу осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Кажиахметова Салтанат Сайлауовна, стаж работы 20 лет, в должности 4 месяца.

Образование-высшее;

Категория - высшая (Уд № 19- Приказ Отдел внутренней политики Акмолинской области «Акмолинский областной учебно-методический центр» от 27 августа 2019 г)

2099г окончила Кокшетауском университе им. Ш.Уалиханова по специальности «Учитель казахского языка и литературы».

2022г окончила курсы по теме «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

2022г прошла курсы обучения «Заманауи педагогикалық технологиялар» от 2 июня 2022 года.( № 036297 )

2021г прошла курс по теме: «Сабақты зерттеу: Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» от 19 ноября 2021 г

**По состоянию на 02.09.2022 года в школе обучается:**

|  |  |
| --- | --- |
| учащихся 1-9 классов | 112 |
| количество классов комплектов | 15 |
| предшкола | нет |
| 1-4 классы | 7 классов (7 класс-комплектов) |
| 5-9 классы | 8 классов (8 класс-комплектов) |
| средняя наполняемость классов | 8 учащихся |
| Язык обучения | Казахский, русский |

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. В первую смену обучаются 5 рус, 5 каз, 6 рус, 6 каз,7 рус, 7 каз, 9 рус, 9 каз (51 учащихся) –, во вторую смену обучаются 1каз, 1 рус, 2 рус, 2 каз, 3 рус, 4 рус, 4каз (61 учащихся).

Мониторинг достижений школы:

Достижения учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **Конкурсы** | **ФИО учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| 2 место | Городской конкурс «Жас тарихшы» | Титуленко Анатолий | 9 «а» класс | Белицкая Е.В. |
| 2 место | Городской конкурс эссе на тему «Кибербуллинг: реальность VS вымысел» | Аскар Арсен | 9 «ә» класс | Карбаева А.Х. |
| 1 место | Городской марафон декоративно-прикладного исскуства «Технический калейдоскоп» | Гатаулина Елизавета | 7 «а» класс | Боргуль М.В. |
| 3 место | Городской марафон декоративно-прикладного исскуства «Технический калейдоскоп» | Есемсеитова Мадина | 7 «а» класс | Боргуль М.В. |
| 3 место | Городской марафон декоративно-прикладного исскуства «Технический калейдоскоп» | Балтабай Жанель | 7 «а» класс | Боргуль М.В. |
| 1 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Шатаев Дима | 3 «а» класс | Кожамбетова К.Ж. |
| Сертификат | Областной тур научных проектов «Зерде» | Шатаев Дима | 3 «а» класс | Кожамбетова К.Ж. |
| 2 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Аскарова Анель | 6 «ә» класс | Кабдрахманова А.М. |
| 2 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Есемсеитова Мадина | 7 «а» класс | Нурушева К.И. |
| 3 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Максименко Алина | 5 «а» класс | Стимова Ю.М. |
| 2 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Балтабай Амир | 2 «ә» класс | Аскарова М.Б. |
| 2 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Бостандық Назерке | 6 «ә» класс | Кажиахметова С.С. |
| 3 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Гатаулина Елизавета | 7 «а» класс | Белицкая Е.В. |
| 3 место | Городской тур научных проектов «Знатоки» | Боровская Дарья | 7 «а» класс | Белицкая Е.В. |
| 3 место | Городской тур научных проектов «Зерде» | Москаленко Степан | 1 «а» класс | Сейтимова Ю.М. |
| 1 место | Городской этап республиканского форума «Открывая мир профессий» | Титуленко Анатолий | 9 «а» класс | Карбаева А.Х. |
| 1 место | Областной этап республиканского форума «Открывая мир профессий» | Титуленко Анатолий | 9 «а» класс | Карбаева А.Х. |
| 3 место | Республиканский этап республиканского форума «Открывая мир профессий» | Титуленко Анатолий | 9 «а» класс | Карбаева А.Х. |
| 1 место | Городской конкурс среди учащихся 8-9 классов в музее на уроке истории «Алаш қозғалысының рухани ұстазы – Науан Хазірет» | Титуленко Анатолий | 9 «а» класс | Белицкая Е.В. |
| 1 место | Городской конкурс среди учащихся 8-9 классов в музее на уроке истории «Алаш қозғалысының рухани ұстазы – Науан Хазірет» | Сабырбек Али | 9 «ә» класс | Темірғали Ш.Е. |
| 2 место | Кустовая олипиада по математике | Белогрудов Ярослав | 5 «а» класс | Суденко Е.Н. |
| 2 место | Дистанционная интелектуальная олимпиада «Ақбота» | Балтабай Нұрым | 4 «ә» класс | Смакова Ж.С. |
| 1 место | Дистанционный конкурс «Математика для всех» | Лукьянов Захар | 5 «а» класс | Суденко Е.Н. |
| 1 место | Дистанционный конкурс «Математика для всех» | Тулеубай Жазира | 5 «а» класс | Суденко Е.Н. |
| 2 место | Дистанционный конкурс «Математика для всех» | Титуленко Анатолий | 9 «а» класс | Суденко Е.Н. |
| 2 место | Дистанционный конкурс «Математика для всех» | Пусвашкис Яна | 5 «а» класс | Суденко Е.Н. |
| 2 место | Дистанционный конкурс «Математика для всех» | Суденко Михаил | 7 «а» класс | Суденко Е.Н. |

Достижения учителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место** | **Мероприятия** | **ФИО учителя** |
| 1 место | Городской тур конкурса «Алтын тұғыр» | Кожамбетова К.Ж. |
| Сертификат | Областной тур конкурса «Алтын тұғыр» | Кожамбетова К.Ж. |
| Сертификат | Городской тур конкурса «Алтын тұғыр» | Смакова Ж.С. |
| Грамота | Городской конкурс «Лучший учитель начальных классов», «номинация: Лучший видеоурок» | Сейтимова Ю.М. |
| Грамота | Городской конкурс «Лучший учитель начальных классов», «номинация: Лучший видеоурок» | Булегенова Г.Ж. |
| Грамота |  |  |
| Гран-при | Городской тур по шашкам | Кажиахметова С.С. |
| Удостоверение | Городской этап «Обобщение передового педагогического опыта» | Кожамбетова К.Ж. |
| Удостоверение | Городской этап «Лучшая авторская программа» | Мусина Р.У. |
| Удостоверение | Городской этап «Лучшая авторская программа» | Сейтимова Ю.М. |
| Удостоверение | Областной этап «Лучшая авторская программа» | Сейтимова Ю.М. |

**Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**12.)** Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

           **1)** наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **№ приложения ТУП с сокращением учебной нагрузки для общеобразовательных классов** |
| 1-4 классы с казахским языком обучения | Приложение 11 к ТУП |
| 1-4 классы с русским языком обучения | Приложение 12 к ТУП |
| 5-9 классы с казахским языком обучения | Приложение 16 к ТУП |
| 5-9 классы с русским языком обучения | Приложение 17 к ТУП |

Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;

Рабочий учебный план школы (сканированный вариант прилагается ), составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами основного среднего, общего среднего образования, утвержденными . Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования города Кокшетау Акмолинской области, утвержден директором школы :

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **РУП** |
| **2022-2023 учебный год** | При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организации образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», « О статусе педагога» осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:  - « Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»( приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)  - « Об утверждении типовых учебных программ приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.21г.№ 415;  -Приложение 11,12, 16,17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г. № 500;  -Приложение 11,12,16,17 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022г. № 365;  - « Об утверждении перечня учебников, учебно - методических комплексов, для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года №216);  - « Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);  - « О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организаций деятельности педагогического совета» ( приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года;  - Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ДСМ -76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 6.08.2021 года).  Инвариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту.  ***В 1-4 классах***: С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы: «Логика» (авт. Булегенова Г.Ж., Мурат А.), «Музыкалық әдебиет» (авт.Нурушева К.И.). В 1-4 классах ведутся занятия «Физическая культура: спортивные игры», направленные на развитие умений и навыков владения национальными играми.  ***В 5-9 классах:***  Из вариативного компонента  включены курсы в 6 «А» курс «В мире экономики» ( авт. Белицкая Е.В.).В 5 -9 классах выделены часы на курс «Глобальные компетенции». В 5-7 классах по 0,5ч, в 9-х классах по 1 часу.  - В 1 классах 0.5 часов цифровой грамотности ведется с 01.01.2023г. В 5-9 класса ведутся занятия «Физическая культура: спортивные игры», направленные на развитие умений и навыков владения игрой «тогызкумалак» - 5 классы, «настольный теннис» - 6,7 классы, футбол – 9 классы. Количество часов распределено в соответствии с продолжительностью учебного года в 1-х классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель. |

**2)** освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Базовое содержание общеобразовательных предметов инвариативного компонента, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 согласно инструктивно-методического письма «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ»

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрены следующие **три предмета из инвариантного компонента в 7-9 классах** (выбор предметов осуществлен на основании анкетирования учащихся в 6 классах):

* Казахский язык, Русский язык и литература, Английский язык – по 2 часу в 7 «Ә»;
* История Казахстана, Английский язык, Алгебра – по 2 часа в 7 «А» классе.
* Химия, Физика, Казахский язык – по 2 часа в 9 «Ә» классе;
* География, История Казахстана, Алгебра – по 2 часа в 9 «А» классе;

Главное условие при выборе сокращенных ТУПов – обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. Если выбор комбинаций (компановки) учебных предметов сделан в 7 классе, то соответствие с выбанными комбинациями учебных предметов продолжается обучение и в последующих классах. Для ТУПов 7-9 классов общеобразовательных школ дано примечание, в котором расписаны комбинации профильных учебных предметов ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ.

Общеобразовательные учебные программы начального образования, направленные на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением предметов по выбору в соответствии с анкетированием по естественно – математическому и иным направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся для осуществления ориентированной допрофессиональной подготовки обучающихся.

В школе имеется программа развития школы на 2020-2025 года, утвержденная на Педагогическом совете в августе 2020 года, в которую были внесены изменения в 2022-2023 учебном году. Цели деятельности школы: создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

**Миссия школы**: Модернизация системы  образования в школе и профессиональной компетентности учителя для создания модели современной гармоничной, саморазвивающейся, востребованной в обществе личности ученика

**Цель школы:** Повышение качества и результативности знаний, воспитанности учащихся в рамках образовательного процесса для создания модели гармоничной, современной личности ученика

**Задачи школы:** 1. Совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для повышения качества и результативности знаний учащихся

2. Создание условий для развития у учащихся познавательной компетентности, самостоятельно приобретать и усваивать знания

3. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса

4. Вовлечение в научно-практическую работу учащихся для формирования личности обладающей современным сознанием, мышлением и мировоззрением.

5. Создание доступной среды для учащихся с особыми образовательными потребностями

Учебная нагрузка учителей на 2022-2023 учебный год утверждена решением Педагогического совета протоколом №1 от 29 августа 2022 года. Все вакантные часы распределены, все учебные предметы осваиваются в соответствии с учебным планом и учебными программами.

**3)** реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе нормативно-правовой базы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Воспитательная работа школы строится по 8 направлениям, на основе годового школьного плана воспитательной работы:

1. Казахстанский патриотизм и гражданское, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный период** | **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих.** |
| **2021-2022 учебный год** | Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за первое полугодие 2022-2023 учебного года:  **Воспитательная проблема школы:**  Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.  Основная цель воспитательной работы школы:  – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни;  – формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  – воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;  – осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;  – формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья.  Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:   * Конкурс рисунков и плакатов «Скажи коррупции – НЕТ!», учащиеся 7-11 классов, ответственные вожатая, Жас Улан. * Конкурс поделок «Город мастеров », учащиеся 1-5 классов, ответственные учителя художественного труда, классные руководители. * Классные часы посвященные творчеству Ыбыраю Алтынсарину, Ахмета Байтурсынова, Мукагали Макатаева, учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители.   Основная цель **поликультурного и художественно-эстетического воспитания:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников « Zero».  Работа по **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию** велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.  Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:   * Час Добропорядочности, учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители. * Информационный час «Кибербезопасность», учащиеся 1-11 классов, ответственный педагог-психолог. * Участие в творческих школьных конкурсах, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя художественного труда и музыки. * Мероприятия в каникулярное время (осенние, зимние по отдельному плану), учащиеся 1-11 классов, ответственные вожатая, учителя физической культуры, учитель НВТП, руководители кружков. |

**4)** организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

**ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ**

**Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа№15 отдела образования по городу Кокшетау**

**управления образования Акмолинской области 2022-2023 учебный год**

**1)         Перечень кружков по интересам и спортивных секций дополнительного образования;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Көрсеткіштер атауы Наименование показателей | барлығы всего | оның ішінде спорт секциялары из них спортивные секции | | | | | | | | | | барлығы всего | оның ішінде үйірмелер из них кружки | | | | | | | | |
| волейболдық волейбольные | баскетболдық баскетбольные | футболдық футбольные | теннис теннис | шаңғы тебу спорты лыжный спорт | коньки тебу спорты конькобежный спорт | күрес (барлық түрлері) борьба (все виды) | ұлттық ойындар национальных игры | шахматтық-шашкалық шахматно-шашечных | басқа спорттық другие спортивные | көркемөнерлік-эстетикалық художественно-эстетических | сәндік-қолданбалы декоративно-прикладных | технических | экологиялық экологических | туристік-өлкетанулық туристско-краеведческих | қоғамдық-гуманитарлық общественно-гуманитарных | жаратылыстану-математикалық естественно-математических | тілдік языковых | басқалары другие |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| үйірмелер саны (секциялар) количество кружков (секций) | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** |
| үйірмелер саны (секциялар) количество бесплатных кружков (секций) | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** |
| оқушылар саны количество учщихся | **24** | **0** | **0** | **9** | **15** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **28** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **22** | **0** | **0** |
| оның ішінде ауылдық жерде из них в сельской местности | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| оның ішінде қыздар из них девочек | **5** | **0** | **0** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** |
| оның ішінде қазақ тілінде оқитын из них обучаются на казахском языке | **10** | **0** | **0** | **5** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **22** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **16** | **0** | **0** |

**2)         Количество бесплатных кружков и секций:**

Все кружки и секции бесплатные

**3)         Охват детей дополнительным образованием:** Всего детей 112.

Кружки и секции посещают 52 (46,4%)

**4**) **Эффективность работы кружков и секций:** В 2022-2023 учебном году в  нашей школе работают спортивная секция: теннис, тогызкумалак – которые ведёт Есмагулов А.А. Всего в спортивных секциях занято 25 учащихся. Секции ведутся в понедельник и в среду с 17-00 до 19 -00. Наши команды девочек и мальчиков не раз принимали участие в городских соревнованиях по теннису и выиграли призовое третье место.

Так же в школе организован кружок «Айти-программирование» для учащихся 5-6 классов. Руководитель кружка учитель информатики Рахимжанов К.Н.

  Посещая кружки и спортивные секции,  ребята  используют своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Можно сказать, что в школе созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Все кружки проводятся бесплатно, составлены программы и тематические планирования на год.  Расписание кружков имеется. Занятия спортивных секций и физической культуры организуются на свежем воздухе в теплый период времени. Кружки и спортивные секции ведутся согласно расписания, с соблюдением всех норм обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

**5)** реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); Профильное обучение на уровне общего среднего образования в рамках школы осуществляется по естественно - математическому направлению с учётом наличия кадрового потенциала, запросов учащихся и родителей. В целях реализации дифференцированного подхода обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках выбранного направления, вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода. Инвариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту (копии учебных планов прилагаются)

**6)** организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

**7)** реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | Вариативный компонент |
| 2022-2023 | ***В 1-4 классах***: С целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включены курсы: «Логика» (авт. Булегенова Г.Ж., Мурат А.), «Музыкалық әдебиет» (авт.Нурушева К.И.).  ***В 5-9 классах:***  Из вариативного компонента  включены курсы в 6 «А» курс «В мире экономики» ( авт. Белицкая Е.В.).  В 5-9 класса ведутся спортивные секции «тогызкумалак» - 5 - 9 классы, «настольный теннис» - 7 - 9 классы,.  В 5-6 классах – «Айти-программирование», руководитель Рахимжанов К.Н. |

**8)** изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

**КУРС "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

В общеобразовательных школах всех типов занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводятся по настоящей Программе:

- 1-3 классы - по 6 часов;

- 4 классы - 10 часов;

- 5-9 классы - 15 часов;

Всего-200 часов. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводятся: - в 1-3 классах – учителями начальных классов; - в 4 классах – классными руководителями; - в 5-11 кл. – учителями физической культуры. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

**Пояснительная записка**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Цели и задачи**

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Законом Республики Казахстан "О чрезвычайных ситуациях при­родного и техногенного характера" от 5 июля 1996 года дано опре­деление понятия чрезвычайной ситуации.

**Чрезвычайная *ситуация*** *-* это обстановка на определенной тер­ритории, возникшая в результате аварии, стихийного бедствия или ка­тастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб здоровью человека, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедея­тельности населения.

Проживая в населенных пунктах, где расположено большое коли­чество промышленных и других объектов, а также большое скопление транспортных средств существует повышенная пожарная опасность. Люди могут попасть в чрезвычайные ситуации, поэтому с раннего воз­раста надо готовить себя грамотно действовать в той или иной сло­жившейся обстановке, уметь быстро оценивать случившееся, принимать верное решение, оказывать само- и взаимопомощь.

Каждый ученик должен интересоваться и знать, какие предприя­тия находятся рядом с его школой, домом, где он живет, какие сильно­действующие ядовитые вещества (СДЯВ) они используют в производст­ве, как эти вещества воздействуют на организм человека, что надо делать, если случится авария на соседнем предприятии.

Население, проживающее в сейсмоопасном регионе, должно с ма­лых лет быть готовым спасти себя и своих близких при землетрясе­нии.

Людям, проживающим в горных и предгорных районах, периоди­чески угрожает такая опасность, как сель. Поэтому этой категории населения надо быть готовым принять удар стихии, слаженно действо­вать в экстремальной ситуации, спасая людей, домашних животных, имущество и постройки.

В населенных пунктах расположенных по берегам рек, где пери­одически случаются разливы, весеннее половодье, население должно уметь оградить свое жилище и себя от этого бедствия.

В условиях большой скученности жилых зданий (микрорайоны) особую опасность представляют пожары. Участившиеся за последнее время взрывы газа из-за нарушения правил пользования приводит не только к возникновению пожара, разрушению зданий, но нередко и к человеческим жертвам. Поэтому каждый школьник должен хорошо знать не только причины возникновения пожара, но и правила действий при пожаре.

Существует ряд экстремальных ситуаций, угрожающих безопаснос­ти человека. Например, при большом скоплении людей при возникнове­нии чрезвычайной ситуации, нередко люди, впадая в панику из-за не­правильных действий, гибнут или получают увечья.

Наибольшую опасность для учащихся младших классов представ­ляют, ***улицы и дороги****.* Ежегодно под колесами автомоби­лей, трамваев и троллейбусов получают травмы, становятся инвалидами и гибнут большое количество детей.

Из-за тяжелого материального положения с целью оказания по­мощи родителям некоторые подростки вынуждены продавать газе­ты, протирать стекла проходящих машин, мыть их на остановках. Все это нередко делается на обочине проезжей части, рядом с потоком транспортных средств.

Направляясь в школу и возвращаясь домой, каждый ученик пере­секает несколько улиц, двигается по дороге, пользуется общественным транспортом. Поэтому каждому необходимо твердо знать как вести себя на улице, на проезжей части, во дворе, в общественном транспор­те, как обезопасить себя, своих товарищей, младших сестренок и бра­тишек от неприятностей.

Школьники младших классов не должны менять маршрута движения из школы, нигде не задерживаться, соблюдать другие меры предосто­рожности, а придя домой, тут же позвонить родителям на работу.

Доверяя ключ от квартиры ребенку, родители должны научить не забывать его в дверях, не оставлять в почтовом ящике, кармане паль­то. Лучший вариант - оставлять ключ соседям, у которых всегда есть кто-то дома, что дает возможность дополнительного контроля.

  **9)** реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

**Правила дорожного движения**

**для 1-8 классов общеобразовательных школ.**

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 7 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется 18 часов в год на каждый класс, а в 5-7 классах – по 14 часов на каждый класс в год.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах проводится за счет следующих предметов (письмо, пение, ознакомление с окружающим миром, природоведение, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, изобразительное искусство, трудовое обучение) и входит в календарное планирование по месяцам. В 5-7 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств, но так как у нас всего этого нет, занятия проводятся в учебных кабинетах.

На улице на площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия проводим на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитания у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

**10)** соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно **приложениям 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13** к методическим рекомендациям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний аттестационной комиссии,

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В текущем учебном году численный состав педагогов составляет на конец 2022-2023 учебного года 27 человек, из них 4 совместителя.

Сведения о педагогах, работающих по совместительству и их учебной нагрузке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Образование | Занимаемая должность | Место основной работы, нагрузка |
| 1 | Фахруденов Рустам Булатович | Высшее, КПИ им.Ч.Валиханова, 1996г, физика и информатика  ЖБ №0097301 | Учитель физики, 2 часа | КСШ №1 города Кокшетау, 16 часов |
| 2 | Сағидолла Қабатұлы | Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, 2004г, история и география  ЖБ №0046830 | Учитель географии, 16 часов | СШ № 12 города Кокшетау, 13 часов |
| 3 | Рахманова Гульмира Руслановна | Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, 2009г, география  ЖБ №0288770 | Учитель географии, 6 часов | КСШ №1 города Кокшетау, 16 часов |
| 4 | Малтазин Алпысбай Заильдинович | Высшее, КПИ им.Ч.Валиханова, 1984г, русский язык и литература  ЖВ №225918 | Учитель русского языка и литературы, 11 часов | Школа-гимназия №8 г. Щучинск, 16 часов |

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется 85,1% педагогов с высшим образованием, 14,9% средне-специальное.

Образовательный уровень учителей:

Образовательный уровень педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием |
| **2022-2023** | 7 | 7 | 0 | 20 | 16 | 4 |

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих категорию, категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт (в %)

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт в 2022-2023 учебном году – 51,8% (14 учителей)

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 16 часов. В течение трех лет данный показатель остается без изменений.

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя. 2020-2021 уч. год – 6 человек, 2021-2022 уч. год – 10 человек, 2022-2023 уч.год -5 педагогов.

Прохождение курсовой переподготовки учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Общая численность педагогических работников (человек) | Прошли курсовую переподготовку | Доля учителей прошедших курсовую переподготовку |
| 2022-2023 | 27 | 5 | 18,5% |

Сведения об образовании и прохождении курсов квалификации по ОСО педагогических кадров КГУ «Основная средняя школа № 15 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области» по состоянию

на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Образование** | **Место прохождения курсов** | **Курсы переподготовки, номер сертификата** | **Примечание** |
| 1 | Аскарова Айгуль Айшолпановна | Высшее, Академия «Көкше», педагогика и методика начального обучения | Филиал АО НЦПК «Өрлеу» по Акмолинской области | «Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов» | 2022г, 80ч |
| 2 | Малтазин Алпысбай Заильдинович | Высшее, КПИ им.Ч.Валиханова, | ЦПМ, город Кокшетау | «Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» | 2022г, 80ч |
| 2 | Шарипова Айзада Жасулановна | Средне-специальное Многопрофильный колледж при КГУ им.Ш.Уалиханова | Филиал АО НЦПК «Өрлеу» по Акмолинской области | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов» | 2023г, 80ч |
| 3 | Белицкая Елена Викторовна | Высшее, КГУ им. Ш.Уалиханова, | Филиал АО НЦПК «Өрлеу» по Акмолинской области | «Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов.» | 2023г, 80ч |
| 4 | Суденко Елена Николаевна | Высшее, Восточно-Казахстанский государственный университет | ЦПМ, город Кокшетау | «Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» | 2023г, 80ч |

Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 года № 533. Всего за три года прошли аттестацию 14 учителей, доля повысивших категорию составляет 54%.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

**13.)** Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

**1)** соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

      **2)** соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

**(1-4 классы) с казахским языком обучения.**

**(с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Общая нагрузка, часы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **17,5** | **22** | **-** | **23** | **62,5** | **2232,5** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | | **2** | **2** | **-** | **2** | **5** | **169** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | **19,5** | **24** | **-** | **25** | **68,5** | **2446,5** |

**(1-4 классы) с русским языком обучения.**

**(с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Общая нагрузка, часы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | |
|  | **Инвариантная учебная нагрузка** | **19,5** | **22** | **24** | **24** | **89,5** | **3202,5** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | |
|  | Вариативная учебная нагрузка | **1** | 1 | **1** | **1** | 4 | 135 |
|  | **Максимальная учебная нагрузка** | **20,5** | **23** | **25** | **25** | **93,5** | **3345,5** |

**5-9 классы с казахским языком обучения**

**(с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **Нагрузка, часы** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | | |
|  | **Инвариантная учебная нагрузка** | | **26** | **26** | **23** | **23** | **24** | **127** | **4318** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | | | 1,5 | 1,5 | 7,5 | 7,5 | 8 | 26 | 936 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | | **27,5** | **27,5** | **30,5** | **30,5** | **32** | **148** | **5328** |

**5-9 классы с русским языком обучения**

**(с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  **по классам** | | | | | **Нагрузка, часы** | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **недельная** | **годовая** | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | 27 | 27 | 23 | 23 | 24 | 124 | | 4464 |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | | |
| Вариативная учебная нагрузка | | 1,5 | 1,5 | 7,5 | 7,5 | 9 | 27 | | 972 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | 28,5 | 28,5 | 30,5 | 30,5 | 33 | 151 | | 5436 |

**3)** соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

   В школе делятся на уроках технологии: на группу мальчиков и девочек, других делений нет из-за малого количества учащихся для деления

Комплектование

учащихся 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1  каз | 1  рус | 2  каз | 2  рус | 3  рус | 4  каз | 4  рус |
| Кол-во уч-ся | 4 | 6 | 12 | 11 | 15 | 6 | 7 |
| Кол-во класс комплектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**14.** Критерии к уровню подготовки обучающихся:

      **1)** уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

### Уровень подготовки обучающихся содержанию начального образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Уровень подготовки обучающихся содержанию основного среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура". В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Уровень подготовки обучающихся, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

   Ожидаемые результаты обучения по профилирующим учебным предметам каждого направления представлены соответственно стандартному и углубленному уровням обучения и служат основой для определения содержания учебных предметов с учетом особенностей профиля обучения.

**2)** осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В соответствии с основными требованиями содержания образования во 2-9 классах систематически ведется работа по критериальному оцениванию. Формативное оценивание ведется регулярно. В конце пройденного раздела, проводятся СОР, с выставлением баллов в электронный журнал. Графики СОР и СОЧ составляются согласно программам. (копии графиков прилагаются)

**3)** выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В школе имеется план работы службы психолого-педагогического сопровождения.

Учителями-предметниками внесена в календарно-тематические планы и в краткосрочные планы работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями в соответствии с ГОСО.

**4)** оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

4 класс. Всего учащихся- 13

4 «а» класс – 7 учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Количество** | **ФИО учащихся** |
| «Отличники» | 1 | [Атлант Айару](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178895528044329&student=1000011432719&tab=stats) |
| «Хорошисты» | 5 | [Варкентин С](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178895528044329&student=1000008447496&tab=stats)офия  [Гаврилова К](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178895528044329&student=1000008447792&tab=stats)ира  [Кондрикова Г](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178895528044329&student=1000008448069&tab=stats)алина  [Тен Д](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178895528044329&student=1000008447952&tab=stats)авид  [Титуленко Д](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178895528044329&student=1000008448156&tab=stats)арья |
| «Успевающие» | 1 | [Спиридонов В](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178895528044329&student=1000008447689&tab=stats)ладислав |
| «Неуспевающие» | нет | нет |

4 «ә» класс – 6 учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Количество** | **ФИО учащихся** |
| «Отличники» | 4 | [Алькей Е](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178569110529831&student=1000008448488&tab=stats)ралы  [Балтабай Н](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178569110529831&student=1000011432828&tab=stats)урм  Қайыржан Әдемі  [Сейтимова Д](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178569110529831&student=1000011432736&tab=stats)ина |
| «Хорошисты» | нет | нет |
| «Успевающие» | 2 | [Бигожина Х](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178569110529831&student=1000008448605&tab=stats)адия  [Курмангожина Ж](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001001089&group=1985178569110529831&student=1000011122521&tab=stats)анель |
| «Неуспевающие» | нет | нет |

[9 класс. Всего учащихся- 9](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)

[9 «а» класс (класс с русским языком обучения) – 4 учащихся](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[Успеваемость](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)** | **[Количество](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)** | **[ФИО учащихся](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)** |
| [«Отличники»](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) | [1](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) | [Титуленко Анатолий](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) |
| [«Хорошисты»](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) | [нет](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) |  |
| [«Успевающие»](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) | [3](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) | [Петровский Кирилл](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)  [Кондриков Силуан](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)  [Радзевич Виктория](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) |
| [«Неуспевающие»](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) | [нет](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) | [нет](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank) |

[9 «ә» класс (класс с казахским языком обучения) – 5 учащихся](https://an.yandex.ru/count/W-mejI_zOBG35Hy0X3Kr7MoMpwxWhWK0j0GnC7GiOW00000uvF8VxDYdkCcBfw7w0O01x8FshVBKnCk70OW1nRAIubMG0QxLklF8W8200fW1hjMwyqYu0OAQYgyWm042s07AbFEK0U01XB_X7-W1r07u0Q8Oe0AggvuOkGABcEBDQW5pdl02hxFsG-W4o0Vu1F2S28W5qEu7a0Nmd0YW1Pp10gW5rui2i0NNYmAu1TUB0i05XOuAo0N_o0BG1P9_u0MKYi-EZWAW1fB50gW6aiK2oGRT1bXj682JO0K0002f1r7TlEFDWoeGk0Uq1j070jW740BG29gAW872W806u0ZLbOyCoGhEmm33bC7_Fp2g2n3ScXUxKTq006BtwCy2skWBqEwY-jw-0QaC35q19vD7xJ_e39i6c0tTbe60W808FzsDuEg6W-39OA0Em8GzqRgJqzxve9KGsG-04AM8uXgG4A3gW93BkFIBwW6Q41i9G0JPFnd84A0W-13o__y1W17q__y2qllT2U0H-BYY0kWH_fgVeF3Nk_b3O6b0HCV25LvOlJ_f4l9sEkedCY41y1Bp__y5a1Dag1FPcVNiax3_l1RW4zUB0eWK-CotYjVttxE40Q0Krui2g1Jmd0Z0582Rxggbg906u1G1w1IC0iWLZjBAfCe2q1MgfQYG1jWLmOhsxAEFlFnZy80MXO38W820ER0MiWEu5W705fy1oHRmFz0MelhUlW7O5e4Nc1U4pPefg1S9k1S2m1Ur5j0Nq8O3s1VBnZxe5m6P6A0O4h0O_yknaGQu607G627u68sKr9UnWA61oW606QcDqSEOmBxNAuaPhl870000002W6PB50h0Pk1d06U7sf_tvmR-POz8P4dbXOdDVSsLoTcLoBt8sCpajCU0P3EWPm0Vm6O320_WPkhJJ784Q___30NRR-n-86i24FP0QW42O6lEaAg0Qx-cRmPxcoAefi1gxik7iYkZo_Ay1zHe10000c1lTbaMm6oku6mBO6u08wHi0003WZstmGF0RsfCG-1ltyWA270rlEK8wCLbDEJPjQ5WtwHm0y3-07Vz_cHq0y3-e7W7G7fYjdxRFtRFQaW7O7lhQ7g0VfOZY6h0V0SWVfSgvIj8V1JKrDpKoy1y1W22Yee0GY203AI1n10OPXenpZB4PZWCGnAdPQeUWSQp0niZl1QvA77Y2gR2z41_jzlRmIdVlyJdmMWvDQKEF-tWaBgDbzxw0h1-u68MK7QQI35ay0p0SeoF4J6vSBzz5Uj75fseqcOiVX9i044zxw3oolcWprqVLYEIJGmMwmHZODFTZBzNu4CtXdOuOjQqU0m00~1?test-tag=536870941&banner-test-tags=eyI3MjA1NzYwMzgyMjY3MTE5MSI6IjI0NTkyIn0%3D&pcode-active-testids=534241%2C0%2C56%3B406668%2C0%2C84" \t "__blank)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | **Количество** | **ФИО учащихся** |
| «Отличники» | 1 | Аскар Арсен |
| «Хорошисты» | 2 | Сапаргали Елнур  Сабырбекова Азиза |
| «Успевающие» | 2 | Кенжехан Асель  Сабырбеков Али |
| «Неуспевающие» | нет | нет |

**15.** Критерии к сроку обучения:

      1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; (копии приказов прилагаются)

* Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-4 классах – 36 учебные недели.
* Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года– 36 учебные недели.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

(копии приказов прилагаются)

* Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к Критериям оценки  организаций образования |

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы | Набранные баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100 % | 5 |  |
| 95 - 99 % | 4 |  |
| 80 - 94 % | 3 | 3 |
| менее 80 % | 2 |  |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % | 5 | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |
| менее 80 % | 2 |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % | 5 |  |
| 95 - 99 % | 4 |  |
| 80 - 94 % | 3 | 3 |
| менее 80 % | 2 |  |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %;  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы более 30 % | 5 | 5 |
| Для полнокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %;  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы от 25 до 29 % | 4 |  |
| Для полнокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %;  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы от 20 до 24 % | 3 |  |
| Для полнокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %;  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы менее 20% | 2 |  |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования:  для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %,  для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы более 35 % | 5 | 5 |
| Для полнокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %,  гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы от 30% до 34 % | 4 |  |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицеи от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %,  гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы от 25 до 29 % | 3 |  |
|  |  | Для полнокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицеи менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%,  гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 % , специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;  Для малокомплектных организаций образования:  общеобразовательные школы менее 25% | 2 |  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 100 % | 5 | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |
| менее 80 % | 2 |  |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 100 % | 5 | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |
| менее 80 % | 2 |  |
| 8 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | 100 % | 5 | 5 |
| 95 - 99 % | 4 |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |
| менее 80 % | 2 |  |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % | 5 |  |
| 95 - 99 % | 4 |  |
| 80 - 94 % | 3 |  |
| менее 80 % | 2 |  |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % | 5 |  |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % | 4 |  |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % | 3 |  |
| по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 % | 2 |  |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |  |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 4 |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 3 |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 2 |  |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |  |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 4 |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 3 |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 2 |  |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 5 |  |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 4 |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 3 |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся | 2 |  |
|  |  | Итого |  | 36 |

Итоговая оценка выставленная комиссией в соответствии критериям оценки деятельности за 2022-2023 учебный год КГУ «ОСШ №15»

К критериям оценивания организаций образования применяются измерители, соответствующие одному из уровней и баллу "образцовый" - 5, "хороший" - 4, "требующий улучшения" - 3, "низкий" - 2.

1– 3 балла

2–5баллов

3–3 балла

4- 5 баллов

5 – 3балла

6- 5 баллов

7- 5 баллов

8- 5 баллов

9- 2 балла

10- не проводился

11- не проводился

12- не проводился

13- не проводился

Итого - 36 баллов.

Результаты самоаттестации школы

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы продолжить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Слабая подготовка учащихся к предметным олимпиадам.Усилить работу над подготовкой учащихся к предметным олимпиадам
3. Повышение качества работы по восполнению в потерях знаний с учащимися.
4. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
5. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.
6. Обновление материально-технической оснащененности учебных кабинетов

**Пути решения:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Повышение квалификации учителей за счет прохождение курсов повышения квалификации

Вывод:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность основной средней школы №15 по всем направлениям за 2022-2023 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия основной средней школы №15 считает:

* + - Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы №15, локальными актами.
    - Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК и учебным планом.
    - Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
    - Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
    - В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
    - В целях реализации программы предпрофильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами.
    - Работа с одаренными детьми дает невысокие результаты. Прослеживается слабая результативность в городских, республиканских международных конкурсах.
    - Воспитательная работа основной средней школы №15 ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
    - Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного, комиссия по самоаттестации школы делает **заключение:** КГУ «Основная средняя школа № 15 города Кокшетау отдела образования погороду Кокшетау управления образования Акмолинской области» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет удовлетворительную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу основной средней школы.

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете от 26 июня 2023 года.

И.о. директора школы: Мусина Р.У.