

Приложение 2

к Критериям оценки  
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и в общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (последующее) образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2	5 4 3 2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень, квалификационный категорию (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2	5 4 3 2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 %	5 4 3 2	5 4 3 2
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является учреждение, от общего числа педагогов начального /для некоммерческих организаций образования, Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в 3,5 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Ростре государственной регистрации нормативных правовых актов юр. № 130721)	Для некоммерческих организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей более 45 %, гимназий более 50 %; Для малоконтингентных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 %	5	5
	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является учреждение, от общего числа педагогов начального /для некоммерческих организаций образования, Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в 3,5 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Ростре государственной регистрации нормативных правовых актов юр. № 130721)	Для некоммерческих организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 2,5 до 29 %		
	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является учреждение, от общего числа педагогов начального /для некоммерческих организаций образования, Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в 3,5 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %; Ростре государственной регистрации нормативных правовых актов юр. № 130721)	Для некоммерческих организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 2,5 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %		

<p>Для малокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы от 20 до 24 %</p>	<p>2</p>
<p>Для полнокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицея          менее 25 %, гимназий менее 30 %;</p>	<p>2</p>
<p>Для малокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы менее 20%</p>	<p>2</p>
<p>Для полнокомплектных организаций образования:          для общеобразовательных школ, школ-гимназий, лицей-лицеев          более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов          естественно-математического направления более 50 %, для          гимназий более 60 %, из них доля педагогов естественно-          гуманитарного направления более 50 %;</p>	<p>5</p>
<p>для специализированных организаций образования для определенных          лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, 5          подготовивших победителей районных и/или областных этапов          конкурсов и соревнований и/или участников и победителей          республиканских конкурсов и соревнований за последние пять          лет, утвержденным уполномоченным органом в сфере          образования;</p>	<p>5</p>
<p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов,          педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным          местом работы является лицензия, от общего числа педагогов основного          среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом          Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №          473 (зарегистрирован в Респубре государственной регистрации          нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>5</p>
<p>Для малокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы более 35 %</p>	<p>4</p>
<p>Для полнокомплектных организаций образования:          общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицея от          45 % до 51 %, лицей от 50 % до 50 %, из них доля педагогов          естественно-математического направления от 40 % до 40 %,          гимназий от 50 % до 50 %, из них доля педагогов естественно-          гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные          организации образования для одаренных лиц от 55 % до 61 %, в          том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей          районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований          и/или участников и победителей республиканских конкурсов и          соревнований за последние пять лет, утвержденным          уполномоченным органом в сфере образования</p>	<p>4</p>

Для малокомплектных организаций образования:  
общееобразовательные школы от 30% до 34 %

Для полнокompлектных организаций образования:  
общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, получивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и спринтований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и спринтований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Для малокомплектных организаций образования:  
общееобразовательные школы от 25 до 29 %

Для полнокompлектных организаций образования:  
общееобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицей менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, получивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и спринтований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и спринтований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

Для малокомплектных организаций образования:  
общееобразовательные школы менее 25%

100 %

95 - 99 %

80 - 94 %

менее 80 %

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 79 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)

5

4

3

2

7	Создание условий (паузы, окрашивание контрастной краской дверей и 100 % лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях 95 - 99 % (учебных корпусов) согласно приказу Министра образования и науки 80 - 94 % Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	5 4 3 2	5 3
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и 100 % художественной литературы для организаций начального, среднего и среднего и общего образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	5 4 3 2	3 2
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	5 4 3 2	3 2
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 76-1 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40/2 %	5 4 3 2
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% respondents удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 6,5% до 79 % respondentов удовлетворены уровнем	5 4

предоставляемых образовательных услуг	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3
менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг		2
от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		5
от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		4
от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		3
менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания		2
от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся		5
от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся		4
от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся		3
менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся		2

Итого

36

12 Анализ результатов опроса педагогов

13 Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)



И.о. директора школы \_\_\_\_\_ Р.У. Мусина  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))